

# **LATAR BELAKANG SOSIAL, EKONOMI DAN KETERLIBATAN BERAGAMA ORANG TUA SISWA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN**

**( Studi eksplanasi di Taman Pendidikan Al-Qur'an Kecamatan Sidoarjo,  
Kabupaten Sidoarjo )**

## **SKRIPSI**



KK  
FIS S 273 / 97

Fid  
i

MILIK  
PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA

**Disusun Oleh :**

**NOERI EL FIDA**

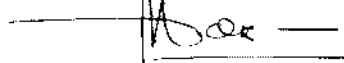
**NPM. 078912431**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
S U R A B A Y A  
SEMESTER GENAP 1993 / 1994**

***Setuju untuk diujikan***

***Surabaya, April 1994***

***Dosen Pembimbing***



***Dra. Siti Norma MS***

***NIP. 130.685.846***

## ABSTRAK

Pendidikan dirasakan sangat penting, karena pendidikan mempunyai fungsi untuk membantu anak didik mengembangkan kemampuan dan membentuk kepribadian, membantu dalam pengambilan keputusan sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku. Proses pendidikan anak yang diterapkan orang tua terhadap anak turut menentukan tingkah laku serta pribadi anak.

Adanya perubahan pola interaksi dari bentuk *ekstended family* menjadi *nuclear family* akan mempengaruhi keeratan hubungan antara sanak famili, sehingga dari kenyataan ini, maka tanggung jawab pembentukan kepribadian, pengasuhan dan pendewasaan sikap dan tindakan anak semakin terpusat pada pola interaksi yang terjadi dalam keluarga inti.

Dalam fungsinya sebagai pensosialisasi nilai, norma (dalam penelitian ini dikhususkan pada nilai, norma agama), maka orang tua merasakan kurangnya perhatian dalam pemenuhan fungsi tersebut. Pada sisi lain masyarakat menyediakan suatu sistem pengajaran dan pendidikan keagamaan untuk anak. Semaraknya respon yang diberikan orang tua menyebabkan semakin banyaknya bermunculan sistem pendidikan dan pengajaran (khususnya Taman Pendidikan Al-Qur'an).

Bertitik tolak dari fenomena sosial diatas ingin diketahui Latar belakang sosial, ekonomi dan keterlibatan beragama orang tua siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an. Dengan menggunakan variabel bebas status sosial ekonomi keluarga, keterlibatan beragama orang tua dan sosialisasi nilai-nilai keagamaan, sedangkan variabel terikatnya adalah tingkat kecenderungan orang tua memasukkan anaknya ke Taman Pendidikan Al-Qur'an.

Adapun lokasi penelitian mengambil lokasi di Kecamatan Sidoarjo, dan yang menjadi responden adalah keluarga yang menitipkan pendidikan keagamaan anaknya pada Taman Pendidikan Al-Qur'an di wilayah tersebut. Dari 11 jumlah Taman Pendidikan Al-Qur'an yang ada, dipilih 5 diantaranya secara *purposive*. Sedangkan pengambilan sampel dilakukan secara *systematic random sampling*. Dari jumlah populasi, ditentukan sebesar 15 % untuk dijadikan sampel, sehingga berjumlah 95 responden. Pengambilan data

dilakukan dengan cara wawancara berstruktur, wawancara tidak berrstruktur dan observasi lapangan.

Teknik analisis dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Secara kuantitatif dengan menggunakan uji statistik *product moment* (sebagai uji korelasi dua variabel), *uji-t* (sebagai uji hipotesis, dan *uji regresi* (sebagai uji prediksi).

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan didapatkan data yang menunjukkan bahwa pada kebanyakan orang tua yang menitipkan pendidikan keagamaan memiliki tingkat status sosial ekonomi yang tinggi, tingkat keterlibatan beragama yang tinggi, dan tingkat sosialisasi nilai-nilai keagamaan (kepada anak) tinggi. Ketiga variabel tersebut sengaja dicari hubungannya dengan tingkat kecenderungan orang tua untuk memasukkan anaknya ke Taman Pendidikan Al-Qur'an. Dan didapatkan hasil bahwa ada pengaruh positif antara tingkat status sosial ekonomi ( $r = 0,34$ ), tingkat keterlibatan beragama orang tua ( $r = 0,38$ ) dan tingkat sosialisasi nilai-nilai keagamaan ( $r = 0,6$ ) terhadap tingkat kecenderungan orang tua memasukkan anaknya ke Taman Pendidikan Al-qur'an.